

東京大学グローバルリーダー育成プログラム (GLP)

2018年度A semester (A1・A2 term) GLP 指定科目一覧

「グローバルリーダー育成プログラム」(GLP)は、国際社会における指導的人材の育成を目的とし、学部学生を対象とした特別教育プログラムです。GLP-GEfIL (Global Education for Innovation and Leadership)では、選抜された学生(100名程度)を対象として、主に学部後期課程(3年次以降)において、英語による分野横断型の教育プログラムを提供します*1。

GLP-GEfILの履修を希望する場合には、語学力や意欲に加えて、前期課程在学時に、GLP指定科目*2を6単位以上受講し、単位取得又は取得予定であることを求めます*3。その際、下記の3区分(「グローバル教養」、「実践力・課題解決力」、「実践的外国語能力」)

のうち、2区分以上にわたり単位取得していることを求めます。なお、GLP指定科目は、前期課程で提供される授業科目の一部を充てたものであり、GLP-GEfILの履修希望の有無に関わらず、履修することができます。

*1 GLP-GEfILの概要や選抜要件については、パンフレットやウェブサイト(<http://www.glp.u-tokyo.ac.jp>)を確認してください。

*2 GLP指定科目はセメスターごとに指定します。

*3 履修制限等がある授業科目もあるため、履修の登録に当たっては、シラバス等を十分に確認してください。また、GLP-GEfILの登録を希望する方は、前期課程在学中に計画的に履修してください。

●グローバル教養

※「科目区分」欄の総合科目に付されたA~F及びLは、総合科目の各系列を示す。

| 時間割コード | 科目区分 | 授業科目名 | 講義題目 | 担当者 | 開講区分 | 曜限 | 単位数 | 対象 |
|----------------|-------|-------------------|---|---------------------|------|------------|-----|----------------------|
| 51090 | 総合科目A | 現代哲学 | 他者を理解するための現代哲学 / Contemporary Philosophical Theories for Understanding Others | 石原 孝二 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51443 | 総合科目A | 経済思想史 | 市場社会論としての経済思想 | 寺川 隆一郎 | A | 火 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50335 | 総合科目B | 国際関係史 | 国際関係史 | 酒井 哲哉 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50338 | 総合科目B | 文化人類学Ⅰ | 文化人類学入門ー現代世界を問直す | 田辺 明生 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50997 | 総合科目B | 地域文化論Ⅱ | Cross cultural encounters, conflict and co-existence in colonial Australia. | OPPENHEIMER Melanie | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51093 | 総合科目B | 国際関係論 | 国際社会におけるミクロとマクロ | 鶴見 太郎 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51098 | 総合科目B | 文化人類学Ⅱ | 文化人類学的思考ー映像 / イメージを通して学ぶー | 箭内 匡 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51213 | 総合科目B | 地域文化論Ⅱ | アジア共同体の形成とー帯一路 | 谷垣 真理子 外村 大 | A | 金 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51319 | 総合科目B | 歴史社会論 | 国際政治・経済・社会の変容とメディア | 高山 博 | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51321 | 総合科目B | 歴史と文化 | 歴史の中のイスラームとその社会 | 守川 知子 | A | 月 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50232 51278 | 総合科目C | 現代社会論 マス・メディア論 | テレビ番組で見る戦後日本 | 丹羽 美之 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50340 51279 | 総合科目C | 計量社会科学 社会統計学 | 計量社会科学 / 社会統計学 | 清水 剛 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60234 | 総合科目C | 教育実践・政策学入門 | 教育実践・政策学入門 | 新藤 浩伸 | A2 | 火 2 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50234 | 総合科目D | 地域生態学 | 人文地理学農山漁村地域調査入門 | 永田 淳嗣 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50341 | 総合科目D | 環境物質科学 | 物質循環と環境化学 | 松尾 基之 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50347 | 総合科目D | 科学技術社会論 | 科学技術社会論入門 | 藤垣 裕子 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50879 | 総合科目D | 情報メディア伝達論 | 情報メディア伝達論 (オープンデータによる、オープンイノベーションとオープンガバメント) | 越塚 登 | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50941 | 総合科目D | 社会環境論 | 地域開発と地域の動態 | 梶田 真 | A | 木 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51299 | 総合科目D | 環境・エネルギー工学基礎Ⅱ | エネルギー資源論 | 松島 潤 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51300 | 総合科目D | 社会システム工学基礎Ⅱ | TOKYO: 東京の都市計画 | 小泉 秀樹 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51306 | 総合科目D | 社会システム工学基礎Ⅱ | 人間社会と交通システム | 羽藤 英二 柴崎 隆一 | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51314 | 総合科目D | 環境・エネルギー工学基礎Ⅱ | 海と社会概論 | 多田 茂 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51315 | 総合科目D | 環境・エネルギー工学概論 | 環境・エネルギー工学概論 / Introduction to Environmental and Energy Engineering | 村上 進亮 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51316 | 総合科目D | 現代工学基礎Ⅰ | 四力学とデザイン入門ーワークショップで学ぶ機械のデザイン | 泉 聡志 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51317 | 総合科目D | 生体医学工学基礎Ⅱ | 生体医学の世界ー工学から見た生体物理現象と医療応用技術ー | 神保 泰彦 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51322 | 総合科目D | 教育心理学の世界 | 教育心理学の世界 | 岡田 猛 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60232 | 総合科目D | 現代工学基礎Ⅱ | デザイン思考によるイノベーション入門 | 梅田 靖 | A2 | 火 2 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60235 | 総合科目D | 食糧と環境 | 農業生産学概論 | 根本 圭介 | A2 | 月 1 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50034 | 総合科目E | 宇宙科学Ⅰ (理科生) | 天文学・宇宙物理学の基礎的内容 | 鈴木 建 | A | 月 1 | 2 | 1年 理科 |
| 51297 | 総合科目E | 地球惑星環境学入門 | 化学で解く地球と環境: 環境地球化学入門 | 高橋 嘉夫 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50815 | 総合科目F | 数理科学概論Ⅰ (文科生) | 数理科学概論Ⅰ | 時弘 哲治 | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 |
| 51295 | 総合科目F | 計算機プログラミング | プログラミング技法 | 萩谷 昌己 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51308 | 総合科目F | 情報システム基礎Ⅱ | 人間とロボットの科学 | 國吉 康夫 | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51310 | 総合科目F | 情報・システム工学概論 | 情報・システム工学概論 | 峯松 信明 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51335 | 主題科目 | 学術フロンティア講義 | グローバルネットワーク再生可能エネルギー水素 | 杉山 正和 | A | 木 3 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51354 | 主題科目 | 学術フロンティア講義 | 海研究のフロンティアⅡ | 早稲田 卓爾 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|-------------------|---|-----------------------------|----|-----|---|----------------------|----------------------|
| 51393 | 主 題 科 目 | 学術フロンティア講義 | 放射線を科学的に理解する | 渡邊 雄一郎、鳥居 之、小豆川 勝見 | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51429 | 主 題 科 目 | 学術フロンティア講義 | 医科学研究最前線 | 武川 睦寛 | A | 集中 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51531 | 主 題 科 目 | 学術フロンティア講義 | ワンヘルスの概念で捉える健全な社会 | 芳賀 猛、美馬 秀樹 梶谷 真司 | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 60248 | 主 題 科 目 | 学術フロンティア講義 | ネット社会の秩序と法 | 太田 勝造 | A2 | 火 3 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51333 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 日本の経済戦略と政策が果たす役割～政策の最前線で奮闘する現役官僚が語る～ | 坂田 一郎 | A | 金 4 | 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51350 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 製品を分解してわかる環境問題 | 梅田 靖 | A | 集中 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51385 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 立場の心理学：Crossing Your Culture-日本社会や他国のマジョリティの特権（権力含む）について考える | 伊藤 圭子 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51392 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | Molecular Biology of the Cell 輪読ゼミ | 尾藤 晴彦 | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51411 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | インターネットガバナンスの最前線を追う | 一井 信吾 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51431 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 海と大気と生命の科学ー大気海洋研究所の先端研究から | 永田 俊 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51426 | 主 題 科 目 | 全学体験ゼミナール | 生命科学の最前線 | 橋本 祐一 | A | 火 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51508 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール(PEAK) | Introductory course in linear algebra | 松尾 厚 | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51513 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール(PEAK) | Introduction to earth science | 東塚 知己 | A | 火 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51525 | 主 題 科 目 | 全学体験ゼミナール(PEAK) | Welcome to Physical World! | 松田 恭幸 | A | 金 3 | 2 | 1年 理科 | |
| 51530 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール(PEAK) | Introduction to computing | 甘蔗 寂樹 | A | 火 5 | 2 | 1年 理科 | |
| 51498 | 主 題 科 目 | 学術フロンティア講義 | Introduction to Japan in East Asia | 前島 志保 | A | 火 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51502 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール(PEAK) | | | | | | | |
| 50030 | 総合科目A | 思想・芸術Ⅲ(PEAK) | Culture and the Human Mind | ホールマンフランス キャンドラ | A | 月 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51440 | 総合科目A | 哲学・倫理(PEAK) | Ethical Philosophies of East Asia: Buddhism, Confucianism, and Daoism | MULLER Albert Charles | A | 水 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51523 | 総合科目B | 国際・地域Ⅰ(PEAK) | Perspectives on Development: History, Dilemmas, and Unintended Consequences | 佐藤 仁 | A | 金 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51432 | 総合科目C | 経済・統計(PEAK) | Microeconomics | GRIFFEN Andrew Shields | A | 月 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51434 | 総合科目C | 社会・制度Ⅰ(PEAK) | Japan and the Governance of Democratic Market Economies | NOBLE Gregory William | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51494 | 総合科目C | 法・政治(PEAK) | Law and Political Science | FOOTE Daniel Harring | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51510 | 総合科目C | 社会・制度Ⅲ(PEAK) | Introduction to Bioethics and Society | クロイドン、シルビア アタナソヴァ | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51292 | 総合科目D | 科学技術基礎論(PEAK) | Science and the modernization of Japan (with related topics) | 岡本 拓司 | A | 月 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51492 | 総合科目D | 地球環境(PEAK) | Global environmental problems and sustainable development | 成田 大樹 | A | 火 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51503 | 総合科目E | 分析化学(PEAK) | Analytical Chemistry | ウッドワード・ジョナ サン・ロジャー | A | 水 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51514 | 総合科目F | 情報科学(PEAK) | Information Science | Suppakitpaisarn Vorabong | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |
| 51521 | 総合科目F | 意思決定の数理(PEAK) | Decision Analysis | 前田 章 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 | |

●実践力・課題解決力

| 時間割 コード | 科目区分 | 授業科目名 | 講義題目 | 担当者 | 開講 区分 | 曜限 | 単位 数 | 対象 |
|------------|---------|-------------|---|----------------|----------|-----|---------|----------------------|
| 60236 | 総合科目D | 環境と生物資源 | 農業フィールドワーク論 | 木南 章 | A2 | 木 5 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51481 | 主 題 科 目 | 国際研修 | 台湾研修 | 阿古 智子 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60260 | 主 題 科 目 | 国際研修 | RoboCon: Basic robotics amid a multicultural academic environment in Malaysia/マレーシアの多文化環境の中でロボコン大会をする | 櫻井 勇介 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51487 | 主 題 科 目 | 国際研修 | イタリアで考古学を体験する | 村松 真理子 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60263 | 主 題 科 目 | 国際研修 | 平和のために東大生ができること：カザフスタン研修 | 岡田 晃枝 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51361 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | ロボティック医療システム | 光石 衛 | A | 集中 | 1 | 1年 理科 2年 理科 |
| 51365 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 2018年度Sセメスター 最先端のサイエンスを駒場で研究体験するプログラム | 内田 さやか | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51367 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 最先端の生命科学研究を駒場で体験する | 新井 宗仁 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51378 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 東大×南大共同フィールドワーク於東京 | 白 佐立 | A | 集中 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51394 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 南京大学フィールドワーク研修 | 白 佐立 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51399 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | ブランドデザインスタジオ19～お金の未来と投資のブランドデザイン～ | 真船 文隆 宮澤 正憲 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51405 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 平和のために東大生ができることⅠ | 岡田 晃枝 | A1 | 木 5 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51408 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 国連とインクルージョン | 井筒 節 | A1 | 木 4 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51414 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | アクティブラーニングによるWebプログラミング実習 | 星埜 守之 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51415 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 実践的プログラミング | 金子 知通 福田 玄明 | A | 月 6 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51423 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | アクティブラーニングで学ぶリーダーシップ | 星埜 守之 | A | 水 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60251 | 主 題 科 目 | 全学自由研究ゼミナール | 平和のために東大生ができることⅡ | 岡田 晃枝 | A2 | 木 5 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51336 | 主 題 科 目 | 全学体験ゼミナール | 大学の国際化とキャンパスコミュニティ：多様性を尊重するキャンパスについて考える | 大西 晶子 | A1 | 金 5 | 1 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51339 | 主 題 科 目 | 全学体験ゼミナール | 映像デザイン実習 | 松本 文夫 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51358 | 主 題 科 目 | 全学体験ゼミナール | i.school KOMABA II: イノベーション・ワークショップへの招待 | 小松崎 俊作 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |

| | | | | | | | | |
|-------|------|-----------|---------------------------------|--------------------------|----|-----|---|----------------------|
| 51363 | 主題科目 | 全学体験ゼミナール | Arduinoを使って応用システムを作ろうB | 廣瀬 明 | A | 火 6 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51389 | 主題科目 | 全学体験ゼミナール | オープンガバナンスによる市民参加型社会の体験 (川崎市宮前区) | 有馬 純 | A | 金 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60247 | 主題科目 | 全学体験ゼミナール | 森のエネルギーを使いこなす | 安村直樹、齋藤暖生、 富山啓介、小山明日香 | A2 | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60250 | 主題科目 | 全学体験ゼミナール | 身近な環境化学実習-駒場の水を科学する- | 鹿島 勲 | A2 | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |

●実践的外国語能力

| 時間割コード | 科目区分 | 授業科目名 | 講義題目 | 担当者 | 開講区分 | 曜限 | 単位数 | 対象 |
|--------|-------|------------------|--|------------------------|------|-----|-----|----------------------|
| 50774 | 総合科目L | 英語上級 | Ideas and Thinkers | タルグリーシュ プレガム | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51002 | 総合科目L | 英語上級 | Contemporary Issues on Gender | 野沢 恵美子 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51218 | 総合科目L | 英語上級 | Ideas and Thinkers | タルグリーシュ プレガム | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50210 | 総合科目L | 英語中級 | "Success": From Aristotle to Zuckerberg | ナルト デリック | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50211 | 総合科目L | 英語中級 | Geographies of Horror | サーギル ジェームズ クリストファー | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50212 | 総合科目L | 英語中級 | Introduction to Literature and the Environment | SHOKOUHI Marjan | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50297 | 総合科目L | 英語中級 | プレゼンテーションの基礎 | 寺澤 盾 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50298 | 総合科目L | 英語中級 | Immigration In Japan | アンダル ジャクリーン | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50771 | 総合科目L | 英語中級 | アメリカの女性解放運動 | 土屋 和代 | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50773 | 総合科目L | 英語中級 | 翻訳演習 | 山本 史郎 | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51069 | 総合科目L | 英語中級 | Technological Hauntings | ベティート ジョシュア | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51070 | 総合科目L | 英語中級 | 読むこと聴くことによる情報収集の訓練 | 広瀬 友紀 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51217 | 総合科目L | 英語中級 | Technological Hauntings | ベティート ジョシュア | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50318 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | クリスティアン クリソフ | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50319 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | I・カウフマン | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50776 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | I・カウフマン | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50786 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | クリスティアン クリソフ | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51084 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | I・カウフマン | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51219 | 総合科目L | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | ドイツ語初級 (インテンシヴ) | I・カウフマン | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50021 | 総合科目L | ドイツ語初級 (演習) | TLP ドイツ語 | 大石 紀一郎 | A | 月 1 | 2 | 1年 理科 |
| 51085 | 総合科目L | ドイツ語初級 (演習) | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | 石原 あえか | A | 金 2 | 2 | 1年 理科 |
| 50023 | 総合科目L | ドイツ語初級 (演習) ② | TLP ドイツ語 | 大石 紀一郎 | A | 月 1 | 2 | 1年 文科 |
| 51086 | 総合科目L | ドイツ語初級 (演習) ② | ドイツ語演習 (TLP クラス指定科目) | 石原 あえか | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 |
| 50215 | 総合科目L | ドイツ語上級 (演習) | Übungen zur mündlichen Kommunikation (口頭表現の練習) | オブヒュルス 鹿島 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51006 | 総合科目L | ドイツ語上級 (会話) | ドイツ語上級 (会話) | I・カウフマン | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50302 | 総合科目L | ドイツ語上級 (読解) | ユダヤ人作家 Erich Fried のエッセーを読む | 香田 芳樹 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50214 | 総合科目L | ドイツ語中級 (インテンシヴ) | Deutsch als Fremdsprache (integrierter Intensivkurs) | SCHWARZ Thomas | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51005 | 総合科目L | ドイツ語中級 (インテンシヴ) | Deutsch als Fremdsprache (integrierter Intensivkurs) | SCHWARZ Thomas | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50301 | 総合科目L | ドイツ語中級 (演習) | ドイツ語中級 (演習) | 久保 哲司 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50777 | 総合科目L | ドイツ語中級 (会話) | Konversation (Mittelstufe) | SCHWARZ Thomas | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50213 | 総合科目L | ドイツ語中級 (作文) | ドイツ語中級作文 Schreibübungen (Mittelstufe) | クリスティアン クリソフ | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50024 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | TLP フランス語インテンシヴ・コース (1年次) | アルベリック ドリブル | A | 月 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50025 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | TLP フランス語インテンシヴ・コース (1年次) | アガエス ジュリアン | A | 月 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50217 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | フランス語初級 (インテンシヴコース) | アルベリック ドリブル | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50218 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | フランス語初級 (インテンシヴコース) | アガエス ジュリアン | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50778 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | フランス語初級 (インテンシヴコース) | ファイブ ヘアトリクス | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50801 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | フランス語初級 (インテンシヴコース) | アガエス ジュリアン | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51087 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | TLP フランス語インテンシヴ・コース (1年次) | アルベリック ドリブル | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51225 | 総合科目L | フランス語初級 (インテンシヴ) | TLP フランス語インテンシヴ・コース (1年次) | アガエス ジュリアン | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50320 | 総合科目L | フランス語初級 (演習) | TLP フランス語演習 (1年次) | 寺田 貴彦 | A | 火 2 | 2 | 1年 理科 |
| 50321 | 総合科目L | フランス語初級 (演習) | TLP フランス語演習 (1年次) | DEVOS Patrick Henri | A | 火 2 | 2 | 1年 理科 |
| 50322 | 総合科目L | フランス語初級 (演習) ② | TLP フランス語演習 (1年次) | DEVOS Patrick Henri | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 |
| 50325 | 総合科目L | フランス語初級 (演習) ② | TLP フランス語演習 (1年次) | 寺田 貴彦 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 |
| 50780 | 総合科目L | フランス語上級 (演習) | フランス語上級 (演習) / French Language (Advanced) | テルグロフ ミカエル | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50199 | 総合科目L | フランス語上級 (会話) | Cours de conversation en français niveau avancé (DELF B1/B2) | アガエス ジュリアン | A | 月 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-----------------|---|------------------------|---|-----|---|----------------------|
| 50155 | 総合科目L | フランス語上級（読解） | 【バリの写真家・ブラッサイのテキストを読むー写真論入門】 | 今橋 映子 | A | 月 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50304 | 総合科目L | フランス語中級（演習） | フランス語既習 | COUCHOT Herve | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51210 | 総合科目L | フランス語中級（会話） | Conversation | ビゼ | A | 金 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50758 | 総合科目L | フランス語中級（作文） | Entraine ment à l'expression écrite en français | DEVOS Patrick Henri | A | 水 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50305 | 総合科目L | フランス語中級（読解） | フランス時事問題に関する新聞・雑誌記事の講読 | 中島 ひかる | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50869 | 総合科目L | フランス語中級（読解） | 現代フランス小説読解入門 | 関俣 賢一 | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51072 | 総合科目L | フランス語中級（読解） | 簡単なフランス語で読む現代フランス社会 | 増田 一夫 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50026 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 白 佐立 | A | 月 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50307 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | 中国語の実践能力を養うためのトレーニング A | 毛 興華 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50308 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | 中国語の実践能力を養うためのトレーニング A | 賈 黎黎 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50326 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 李 彦銘 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50327 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 王 前 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50805 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 白 春花 | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50806 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 鄧 芳 | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51009 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | 中国語の実践能力を養うためのトレーニング A | 毛 興華 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51010 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | 中国語の実践能力を養うためのトレーニング A | 賈 黎黎 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51088 | 総合科目L | 中国語初級（インテンシヴ） | TLP 中国語実践トレーニング | 鄧 芳 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50825 | 総合科目L | 中国語初級（演習）② | 中国語ハイレベル基礎トレーニング TLP | 鄧 芳 | A | 木 2 | 2 | 1年 文一(17) |
| 50828 | 総合科目L | 中国語初級（演習）② | 中国語ハイレベル基礎トレーニング TLP | 白 春花 | A | 木 2 | 2 | 1年 文三(11) |
| 50804 | 総合科目L | 中国語初級（表現練習） | 中国語ハイレベル基礎トレーニング TLP | 王 前 | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50158 | 総合科目L | 中国語上級（会話） | 中国語で映画について語ろう | 韓 燕麗 | A | 月 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50644 | 総合科目L | 中国語上級（作文） | 意見を論理的に述べる作文力を養う | 毛 興華 | A | 水 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51075 | 総合科目L | 中国語上級（読解） | 中国語小説の読解、分析 | 橋本 陽介 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50084 | 総合科目L | 中国語中級（演習） | 中国語作文と和訳 | 鍾 非 | A | 月 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50310 | 総合科目L | 中国語中級（演習） | 中国語映像翻訳実習 | 秋山 珠子 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50427 | 総合科目L | 中国語中級（会話） | 使える中国語を身に着けよう | 劉 岸麗 | A | 火 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50719 | 総合科目L | 中国語中級（会話） | 中国語で話し、中国を知る | 毛 興華 | A | 水 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50871 | 総合科目L | 中国語中級（会話） | コミュニケーション能力を高めるための実践コース | 姚 毅 | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50938 | 総合科目L | 中国語中級（作文） | やや高度の中級作文練習 | 柴 森 | A | 木 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50760 | 総合科目L | 中国語中級（読解） | 中国映画人の回想録を読む | 韓 燕麗 | A | 水 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50220 | 総合科目L | ロシア語初級（インテンシヴ） | ロシア語初級（インテンシヴ） | 奈倉 有里 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50225 | 総合科目L | ロシア語初級（インテンシヴ） | ロシア語初級（インテンシヴ）→TLP | ゴロウィナ クセーニヤ | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51018 | 総合科目L | ロシア語初級（インテンシヴ） | ロシア語初級（インテンシヴ）→TLP | ゴロウィナ クセーニヤ | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51222 | 総合科目L | ロシア語初級（インテンシヴ） | ロシア語（インテンシヴ） | ゴルボフスカヤ リュポーフ | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51168 | 総合科目L | ロシア語上級（会話） | ロシア語上級（会話） | ゴルボフスカヤ リュポーフ | A | 金 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50987 | 総合科目L | ロシア語上級（作文） | ロシア語作文の書き方・実カアップコースー文化人類学を通じてのロシア語ー | ゴロウィナ クセーニヤ | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50493 | 総合科目L | ロシア語中級（インテンシヴ） | ロシア語インテンシヴ（Intermediate Level） | ゴルボフスカヤ リュポーフ | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51012 | 総合科目L | ロシア語中級（インテンシヴ） | 自分の考え方をロシア語で表現する実力を高める | アズマイ ナジェージダ | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50201 | 総合科目L | ロシア語中級（演習） | ロシア語中級（演習、購読） | 奈倉 有里 | A | 月 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50312 | 総合科目L | ロシア語中級（会話） | ロシア語中級（会話） | ゴルボフスカヤ リュポーフ | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51223 | 総合科目L | ロシア語中級（作文） | ロシア語の文章表現を学ぶ | 濱田 華練 | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50761 | 総合科目L | ロシア語中級（読解） | ロシア語論文購読 | 丸山 由紀子 | A | 水 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50221 | 総合科目L | スペイン語初級（インテンシヴ） | スペイン語初級 | イサベル カルロス | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51014 | 総合科目L | スペイン語初級（インテンシヴ） | スペイン語初級 | イサベル カルロス | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50494 | 総合科目L | スペイン語上級（演習） | Curso de práctica de español a nivel avanzado | イサベル カルロス | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50159 | 総合科目L | スペイン語上級（会話） | Avancemos tema a tema | ロサレス バトリシア | A | 月 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50763 | 総合科目L | スペイン語上級（作文） | スペイン語上級（作文） Redacción de varios tipos de textos | ルイス ティノコ アントニオ | A | 水 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50222 | 総合科目L | スペイン語中級（演習） | Habla en español | ガルシア ルイス カスティージョ カルロス | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50990 | 総合科目L | スペイン語中級（会話） | スペイン語中級（会話） | HERBOSO Fernandez | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50313 | 総合科目L | スペイン語中級（作文） | スペイン語中級作文 | 藤田 護 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50223 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ） | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴコース） | 崔 泰源 | A | 月 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50328 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ） | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）二列 TLP | シ ミンギョン | A | 金 5 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50807 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ） | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ）一列 TLP | シ ミンギョン | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|------------------|--|-----------|---|-----|---|----------------------|
| 50991 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（インテンシヴ） | 基礎知識の確立と定着（その2） | 金 東漢 | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50993 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（演習） | 韓国朝鮮語初級（演習）TLP | シ ミンギョン | A | 火 1 | 2 | 1年 理科 |
| 50994 | 総合科目L | 韓国朝鮮語初級（演習）② | 韓国朝鮮語初級（演習）① TLP | シ ミンギョン | A | 火 1 | 2 | 1年 文科 |
| 50495 | 総合科目L | 韓国朝鮮語上級（会話） | 韓国朝鮮語上級（会話） | 崔 泰源 | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50531 | 総合科目L | 韓国朝鮮語上級（作文） | 韓国朝鮮語作文(上級) | シ ミンギョン | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50277 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（インテンシヴ） | 韓国朝鮮語中級（インテンシヴ）一列 | シ ミンギョン | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50873 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（インテンシヴ） | 韓国朝鮮語中級（インテンシヴ）二列 | シ ミンギョン | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50784 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（演習） | 韓国朝鮮語中級（演習） | 崔 泰源 | A | 水 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51016 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（作文） | 韓国朝鮮語の作文演習(中級) | 崔 泰源 | A | 木 5 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51080 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（読解） | 韓国朝鮮語の文章の講読 | 橋本 繁 | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50315 | 総合科目L | 韓国朝鮮語中級（表現練習） | 韓国朝鮮語文献の読解による中級表現練習 | 三ツ井 崇 | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50803 | 総合科目L | イタリア語初級（インテンシヴ） | Bravissimo! | マルコ ビオンディ | A | 木 1 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 50316 | 総合科目L | イタリア語初級（インテンシヴ） | 初級イタリア語（初修）の応用 | 池上 俊一 | A | 火 2 | 2 | 1年 文科 理科 |
| 51083 | 総合科目L | イタリア語上級（会話） | Facciamo un passo avanti! | マルコ ビオンディ | A | 金 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50721 | 総合科目L | イタリア語上級（作文） | イタリア語上級作文 (Lingua italiana- composizione di livello avanzato) | マルコ ビオンディ | A | 水 3 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51053 | 総合科目L | イタリア語中級（インテンシヴ） | 中級イタリア語の応用 | マルコ ビオンディ | A | 金 1 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50203 | 総合科目L | イタリア語中級（読解） | イタリア語中級（読解） | 山崎 彩 | A | 月 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50874 | 総合科目L | イタリア語中級（表現練習） | イタリア語中級表現練習 (Lingua italiana, espressioni di livello medio) | マルコ ビオンディ | A | 木 2 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50497 | 総合科目L | 広東語中級（第三外国語） | 広東語（中級） | 郭 文ホウ | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50996 | 総合科目L | インドネシア語中級（第三外国語） | インドネシア語中級 (Indonesian language for Intermediate Students) | 高地 薫 | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50498 | 総合科目L | トルコ語中級（第三外国語） | トルコ語中級文献講読 I | 高松 洋一 | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50995 | 総合科目L | ヒンディー語中級（第三外国語） | ヒンディー語（中級）：Intermediate Hindi course : माध्यमिक हिन्दी | 藤井 毅 | A | 木 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 50496 | 総合科目L | ベトナム語中級（第三外国語） | ベトナム語文献講読 | 大泉 さやか | A | 火 4 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60262 | 主題科目 | 国際研修 | 短期集中英語: オーストラリアで上級を目指す! / Intensive English: Forging an advanced level of English in Australia | 櫻井 勇介 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51484 | 主題科目 | 国際研修 | TLP フランス語夏季研修 | 寺田 貴彦 | A | 集中 | 2 | 2年 文科 理科 |
| 51485 | 主題科目 | 国際研修 | TLP フランス語春季研修 | 寺田 貴彦 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 60261 | 主題科目 | 国際研修 | ドイツ語TLP研修 | 森井 裕一 | A | 集中 | 2 | 1年 文科 理科 2年 文科 理科 |
| 51488 | 主題科目 | 全学自由研究ゼミナール | 中国語サマースクール | 伊藤 徳也 | A | 集中 | 2 | 2年 文科 理科 |

※ 「実践的外国語能力」科目群は、総合科目「英語上級」「英語中級」のうち特に指定するもの、トライリンガル・プログラムなどの英語以外の外国語インテンシヴ・コース、初修外国語で提供される外国語の「中級」「上級」、第三外国語の「中級」に該当する科目等で構成。

◆GLP-GEFILの概要や選抜要件については、パンフレットやウェブサイト (<http://www.glp.u-tokyo.ac.jp>) を確認してください。

【問い合わせ先】

GLP 指定科目関連：（履修等手続きに関すること）教務課前期課程係
（科目に関すること）東京大学グローバルリーダー育成プログラム推進室
GLP-GEFIL 関連：東京大学グローバルリーダー育成プログラム推進室
（e-mail : glp-gefil.adm@gs.mail.u-tokyo.ac.jp）

